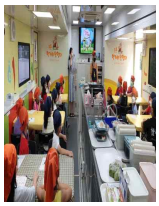
서식 1	2022학년도 학년 교육과정 운영 종합평가

1. 1학년 자율과정

학년 목표	기초·기본이 튼튼한 꿈 많은 어린이
학년 자율과정 주제	놀이를 통해 함께 배우는 우리 교실 (놀이하며 배우고 자라는 우리들, 그림책과 숫자로 배우는 세상)
활동1	 학급 친목 놀이 / 학급 봄 소풍
활동2	 학급특색활동 연계(놀이동요) / 그림책과 함께하는 수학공부
시수 및 집중운영시기	48시간 집중형: (학기 말) 7월 8시간, 12월 8시간 주기형: 매주 목요일 1시간
잘된 점	매주 목요일 1시간 씩 규칙적으로 자율과정을 운영하여 매주 놀이 수업을 하며 그 주에 배운 내용을 체득할 수 있는 시간을 가짐. (집중 운영)학기 말에 교과 내용이 끝난 후 그림책 수업과 놀이 수업을 하며 즐겁게 마무리를 할 수 있었음.

2. (　2　)학년 자율과정

학년 목표	예절을 지키며 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다. 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
학년 자율과정 주제	친구야 놀자! 어울림 놀이 교실 그림책으로 배우는 세상
활동1	미니올림픽 콩주머니 던지기, 피구, 이어달리기, 고리 던지기, 쿠쉬볼, 풍선배구 등 학급별 실시하여 게임 예절을 지키며 친구를 배려하며 놀이 참여함 어울림 놀이 수건돌리기, 여러 가지 가위바위보 게임, 교실 달팽이 놀이, 가위바위보 술래잡기, 가위바위보 덧셈 놀이, 스타와 팬클럽, 모서리 게임, 집중력 놀이(날아가는 글자 잡기), 절대음감 놀이, 순발력 눈치게임 등 다양한 놀이를 통하여 친구들과 친밀감을 높이고 규칙을 지키며 사이 좋게 어울릴 수 있는 경험을 제공함 <활동사진>

실내놀이1	실내놀이	튼튼요리	책놀이1	책놀이2	세계의 놀이
					

활동2	그림책 놀이-인성, 생태환경 교육을 주제로 책을 선정하여 그림책 수집가, 그림책 놀이 활동, 선생님이 들려주는 이야기, 재미있는 독후 활동(주인공 모습 그리기, 동시로 표현하기, 독서 퀴즈 만들기, 만화로 그리기, 편지 쓰기, 책을 읽고 기억에 남는 단어로 삼행시 짓기 등을 실시하여 책 읽기에 흥미를 느끼고 책을 즐겨 읽는 태도를 기름
시수 및 집중운영시기	(　55　)시간 주기형: 연중 창의적 체험활동 시간과 교과 시간
잘된 점	인성과 생태환경 관련 주제로 선정하여 교육을 실시하고 놀이 활동 중심의 교육과정 운영으로 학습 효과를 높임. 전문적학습 공동체 활동을 통해 게임을 개발하고 연수를 실시하여 학급에 적용함으로 내실있는 교육과정 운영

3. 3학년 자율과정

학년 목표	몸과 마음이 건강하며 슬기롭고 행복한 어린이
학년 자율과정 주제	쑥쑥! 책으로 자라는 우리, 평화로운 학급 공동체 만들기
활동1	 다양한 독후활동 진행 ① 역할극 만들기 ② 독서퀴즈 ③ 빙고 ④ 독서감상문
활동2	 관계 재설정을 위한 평화로운 학급공동체 만들기
시수 및 집중운영시기	28시간 ① 쑥쑥! 책으로 자라는 우리 주기형: 7월 1일 ~ 7월 18일 ② 평화로운 학급 공동체 만들기 주기형
잘된 점	다양한 온책들을 활용하여 독후활동을 함. 반별로 활동들을 공유하며 학생들이 내용을 익히고 깊은 배움과정이 가능한 활동 위주로 구성함. 평화로운 학급공동체 세우기 활동을 통해 기존에 이루어진 친구관계에서 벗어나 새로운 친구와 접할 수 있는 기회를 만들어줌. 남녀를 구분하지 않고 노는 활동들로 구성함으로써 학생들이 남녀 간에 서로 이해를 하는데 도움을 줌.

4. 4학년 자율과정

학년 목표	진로교육을 통해 자신의 능력, 적성, 흥미, 태도와 같은 역량들을 바르게 이해하고 키워나가 미래사회 구성원으로서 역할을 수행할 수 있도록 돕는다.
학년 자율과정 주제	**<特별난 나를 알기- 세상의 주인공 I(아이) 만들기>**

활동1

나의 가족 그리기

나의 감정 생각하기

나만의 화분 꾸미기

활동2

스타키고

엔트리

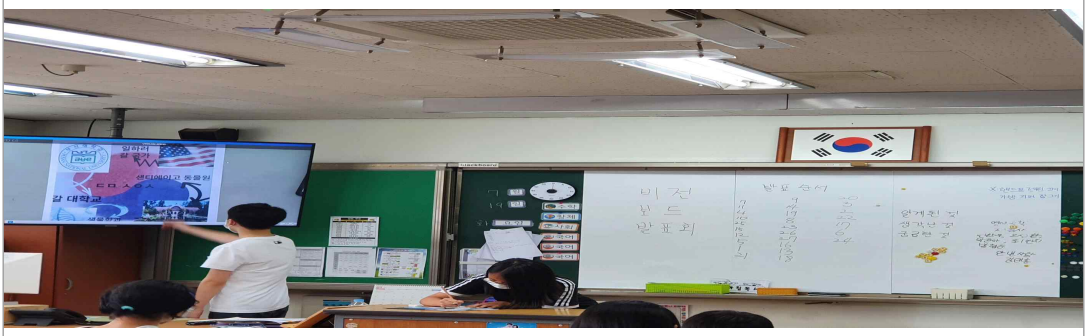
SW 언플러그드

시수 및 집중운영시기	(48)시간
	집중형: 7월 3주, 12월 4주
잘된 점	4학년 자율교육과정 수업의 일환으로 『세상의 주인공이 되는 나를 만들기』라는 주제로 교육과정을 재구성하여 활동을 운영함. <나에 대해 탐색하기 및 나의 감정 생각하기>, <미래세상 이해하기>, <YOU&I 함께 즐거움 느끼기> 활동을 통해 나에 대해 알아가고 사람과의 관계 및 미래에 대한 이해를 통하여 자신의 적성 및 꿈에 대해 알아보는 시간을 가짐. 아이들이 적극적으로 활동에 참여하여 나에 대해 이해하고 올바른 가치관과 사회성을 기를 수 있는 좋은 기회가 됨.

5. (5)학년 자율과정

학년 목표	민주시민교육
학년 자율과정 주제	생명, 지구, 인권
활동1	 ◎ 찾아가는 반려동물 수업을 진행하고 미디어 리터러시(반려동물) 교육을 통해 반려동물을 무분별하게 키우는 것에 대한 경각심을 가짐. ◎ 어린이날 100주년 기념 신하 어린이 인권선언을 진행함. 세계 인권 선언 및 어린이 인권 선언문을 낭독함. ◎ 우리들 세상이라는 주제로 건강체조, 반별 한마음 달리기 활동을 진행함. 단순한 경쟁이 아니라 몸이 불편한 친구까지도 함께 걷고 달리는 것에 의의를 둠.
활동2	 ◎ 푸른별 지킴이 활동으로 장바구니를 제작하고 음식물 쓰레기 줄이기 활동을 실천함 ◎ 고구마 마켓(아나바다 장터)을 열고 내가 쓰지 않는 물건을 다른 사람에게 나누는 활동을 진행함. ◎ 친환경 독서대를 만들어 목공 체험과 함께 물건을 아끼고 사랑하는 마음을 다짐
시수 및 집중운영시기	(33)시간 집중형: 3월(2시간), 4월(2시간), 5월(29시간)
잘된 점	실제 우리 주변에서 일어나는 대통령선거, 세월호 사고 관련 안전교육, 지방선거와 함께 계기교육을 통한 민주시민 교육을 진행함. 모든 학급이 참여하여 일주일간 집중적으로 민주시민교육과 관련된 생명, 지구, 인권에 대해 체험하고 배우는 활동을 진행하였음. 학생들의 만족도가 매우 높았으며 전문적 학습공동체를 통한 교사들의 협력이 돋보이는 자율과정 주간이었음.

6. (6)학년 자율과정

학년 목표	자신의 흥미와 적성을 탐색하고 일과 직업의 의미를 이해한다.
학년 자율과정 주제	놀이로 떠나는 진로 나들이
활동1	 -요리 실습 : 실과 단원과 연계하여 간단한 요리 만들기 요리와 관련되어 직업을 체험해 보는 기회를 가짐.
활동2	 -비전 보드 발표회 : 나의 꿈을 비전 보드에 나타내고 친구들에게 발표하기
시수 및 집중운영시기	(24)시간 집중형: (7)월 (18일~22일) 주기형:
잘된 점	-직업 전문가와의 면담 및 강의(1학기)를 통해 특정 직업에 대한 자세한 정보와 이야기를 들을 수 있었음. (유튜브 크리에이터, 마술사, 성우, 수의사 등) -한국 가이던스 진로 검사를 통해 보다 전문적인 진로 탐색을 실시함. -진로탐색주간을 집중 운영함으로써 다양한 활동들을 보다 심도있게 운영함. -직접 직업인과 소통하고 특정 직업을 체험해봄으로써 실질적인 진로 활동이 운영됨.